

**Programma Master Accademico di I livello
Esperto in Musicoterapia Orchestrale ed Educazione Orchestrale
Inclusiva a Metodo Esagramma®**

PROGRAMMA
La struttura del Master prevede, l'integrazione di saperi teorici (musica e musicoterapia, psicologia e pedagogia speciale, neurologia, psichiatria e neuropsichiatria, linguistica computazionale e multimedialità, comunicazione verbale e non verbale, diritto) congiungendo il sapere accademico con la dimensione esperienziale. Il Master inoltre consente la formazione integrata di giovani provenienti dai settori musicale e psico-pedagogico (80% dei momenti formativi) e approfondimenti specialistici, in sessioni separate di elevato standard formativo post accademico, nelle discipline di provenienza (20% dei momenti formativi).

DISCIPLINA	PROGRAMMA
METODOLOGIE ESAGRAMMA: MUSICOTERAPIA ORCHESTRALE	MUSICOTERAPIA in Italia e all'estero MUSICOTERAPIA ORCHESTRALE: impianto metodologico <ul style="list-style-type: none"> • con disabilità intellettiva e disturbi generalizzati dello sviluppo • con disturbi psichiatrici e sindromi degenerative • con bisogni educativi speciali come DSA e ADHD • con disagio sociale METODOLOGIE ESAGRAMMA: relazione con i genitori e le figure di riferimento / stesura dei profili
METODOLOGIE ESAGRAMMA: EDUCAZIONE ORCHESTRALE INCLUSIVA ED EDUCAZIONE VOCALE AFFETTIVA	EDUCAZIONE ORCHESTRALE INCLUSIVA: impianto metodologico ORCHESTRA SINFONICA INCLUSIVA: impianto metodologico EDUCAZIONE VOCALE AFFETTIVA: impianto metodologico VOCE E TEATRO * percorsi inclusivi per la disabilità e la fragilità
MUSICOLOGIA E PSICOLOGIA DELLA MUSICA	PSICOLOGIA DELLA MUSICA E METODOLOGIE ESAGRAMMA: <ul style="list-style-type: none"> • comportamento musicale e relazionale e loro sviluppo • osservazione e interpretazione del comportamento musicale e relazionale

IMPROVVISAZIONE STRUTTURATA, ORCHESTRAZIONE E REPERTORIO PER GRUPPI INCLUSIVI		IMPROVVISAZIONE STRUTTURATA per Musicoterapia Orchestrale e per Educazione Vocale Affettiva ORCHESTRAZIONE E REPERTORIO-parte1
ORCHESTRAZIONE, REPERTORIO E DIREZIONE D'ORCHESTRA INCLUSIVA	ORCHESTRAZIONE, REPERTORIO E DIREZIONE DI GRUPPI MULTIMEDIALI INCLUSIVI	ORCHESTRAZIONE E REPERTORIO per musicisti ORCHESTRAZIONE E REPERTORIO per psicologi, pedagogisti, ... DIREZIONE DI GRUPPI ORCHESTRALI INCLUSIVI per musicisti DIREZIONE DI GRUPPI NARRATIVI INCLUSIVI per psicologi pedagogisti, ...
NEUROSCIENZE E MUSICA		NEUROSCIENZE E MODELLI DELLA MENTE <ul style="list-style-type: none"> • neuroscienze e scienze cognitive • neuroscienze e musica • neuroscienze, voce, linguaggio
ELEMENTI DI PSICOLOGIA GENERALE		PSICOLOGIA GENERALE: <ul style="list-style-type: none"> • gruppi di lavoro e dinamiche di gruppo • leadership: costituzione, conduzione, supervisione e orientamento
ELEMENTI DI PSICOLOGIA DINAMICA E DI PSICOLOGIA CLINICA		PSICODINAMICA: <ul style="list-style-type: none"> • Sviluppo del sé e processi di identificazione e relazione • Organizzazioni di Significato Personale • Voce, corpo, narrazione e relazione PSICOLOGIA CLINICA: <ul style="list-style-type: none"> • Elementi di psicopatologia
PEDAGOGIA MUSICALE PER LA DIDATTICA DELLA MUSICA		METODOLOGIA D'INSEGNAMENTO L'ORCHESTRA E I SUOI STRUMENTI, fondamenti di: <ul style="list-style-type: none"> - arpa - violino - violoncello - contrabbasso - percussioni ELEMENTI DI USO DELLA VOCE E CANTO
TECNICHE DI IMPROVVISAZIONE STRUTTURATA		TECNICHE DI IMPROVVISAZIONE STRUTTURATA
COMPOSIZIONE GENERALE e DIREZIONE D'ORCHESTRA	INTERAZIONE PROSODICA e NARRATIVA MULTIMEDIALE	PRINCIPI DI ORCHESTRAZIONE: trascrizione, adattamento, variazione MULTIMEDIALITÀ E STORY-TELLING DIREZIONE E MUSICA D'INSIEME ANALISI DEL LINGUAGGIO E DELLA VOCE NELL'INTERAZIONE

<p>DIDATTICA, PEDAGOGIA SPECIALE E RICERCA EDUCATIVA</p>	<p>PEDAGOGIA SPECIALE, lavorare con:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Disabilità intellettiva / fisica • Disabilità sensoriale e Disturbi generalizzati dello sviluppo • Bisogni Educativi Speciali (DSA, ADHD, ...) • Sindromi Degenerative • Disagio Sociale
<p>ELEMENTI DI PSICHIATRIA E DI NEUROPSICHIATRIA INFANTILE</p>	<p>NEUROPSICHIATRIA INFANTILE: sviluppo e linguaggio</p> <p>PSICHIATRIA:</p> <ul style="list-style-type: none"> • disagio psichiatrico • disagio post-traumatico • relazione terapeutica • definizione e mantenimento del setting
<p>NORMATIVE, GESTIONE E COMUNICAZIONE</p>	<p>NORMATIVE riguardanti la disabilità, la fragilità, il disagio e l'inclusione</p> <p>NORMATIVA E GESTIONE del lavoro e del terzo settore</p> <p>COMUNICAZIONE di sé e del proprio lavoro</p>