FONDAZIONE – ONLUS

iscritta al n° 6 del Registro Regionale delle Persone Giuridiche Private

Agg. 12/2019

Programmi dei corsi PREACCADEMICI di FLAUTO TRAVERSO

LIVELLO BASE

Sottolivello 1PROGRAMMA DI STUDIO:

Lo studio del flauto si inizia in genere intorno ai 7 anni, salvo eccezioni relative alla struttura fisica del ragazzo. Il percorso di coloro i quali iniziassero in età più avanzata sarà adattato ai tempi individuali di apprendimento fino all'età del livello professionale.

Base 1

Obiettivi tecnico-strumentali

Accuratezza della semplicità dell'imboccatura e centratura dell'emissione Principi generali di respirazione costale

Accuratezza del ritmo

Prima, e parte della seconda ottava

Pulizia dell'articolazione

Accuratezza della postura della mano in relazione ad una corretta tecnica

Scale maggiori di sol, fa, re legate e staccate

Arpeggi relativi alle tonalità delle scale studiate (una o massimo due ottave)

Trevor Wye: Il flauto per i principianti vol.1 (ed. Riverberi Sonori); Piazza: Metodo popolare (ed. Ricordi)

Repertorio

Carol Barrat: Bravo Flute! (ed. Boosey and Hawkes); Trevor Wye: Il flauto per i principianti vol. 1 (volume dell'accompagnamento per pianoforte)

Sottolivello 2

PROGRAMMA DI STUDIO:

Base 2

Obiettivi tecnico-strumentali

Cura della solidità del suono e posizione interna della bocca

Cura del ritmo

Canto della melodia ed esecuzione con educazione alla cantabilità dello strumento

Pressione e velocità dell'aria: primi cenni per una corretta respirazione

Apprendimento del metodo di studio

Seconda e terza ottava (o parte di essa)

Scale maggiori di sib, mib, lab, la, e mi staccate e legate



FONDAZIONE – ONLUS

iscritta al n° 6 del Registro Regionale delle Persone Giuridiche Private

Scale minori (armoniche e melodiche) di la, re, mi

Bibliografia

Trevor Wye: Il flauto per i principianti (ed. Riverberi sonori) fine del vol. 1 e vol. 2; G. Engel: Die Flötenmaus (ed. Bärenreiter) vol.1, 2, 3; Jeney: La scuola del flauto ed. Musica Busapest); Gariboldi: 58 es. (ed. Berben); Piazza: Metodo popolare (ed. Ricordi)

Repertorio a scelta tra:

E. Satie: 3 Gymnopedie (ed. UE); Trevor Wye: Il flauto per i principianti (vol. accompagnamento dell'accompagnamento per pianoforte); Making the grade vol.1 e 2 – Antologia di brani facili (ed. Chester); C. Barratt: Bravo! Flute

Sottolivello 3 PROGRAMMA DI STUDIO:

Base 3

Obiettivi tecnico-strumentali

Buona consapevolezza della respirazione Uso corretto e distinto dell'articolazione labiale e dentale Cura dell'intonazione Padronanza delle dinamiche in prima e seconda ottava Padronanza delle tre ottave Scale maggiori fino a quattro alterazioni con relativi arpeggi Scale minori fino a tre alterazioni con relativi arpeggi

Bibliografia

Metodi indicati a scelta tra:

Trevor Wye: Il flauto per i principianti vol.2 (ed. Riverberi sonori); G. Gariboldi: 58 esercizi (ed. Berben); L. Hugues: La scuola del flauto vol.1 (ed. Ricordi); G. Gariboldi: esercizi op. 132

Repertorio a scelta tra:

Antologia di brani del 700 (ed. Ricordi); T. Wye: Il flauto per principianti vol.2 (vol. accompagnamento dell'accompagnamento per pianoforte); Movimenti più semplice delle Sonate di J. F. Handel; Movimenti più semplici delle Sonate dal Pastor Fido di N. Chedeville; Ch. Norton: Microjazz for flute vol.1,2 (ed. Boosey and Hawkes); Karl Jenkins: The best of Adiemos (ed. Boosey and Hawkes)

PROGRAMMA DI ESAME DI CERTIFICAZIONE DI COMPETENZA:

Esame di certificazione livello BASE

Dar prova di conoscere a memoria le seguenti scale maggiori con i relativi arpeggi: sol, fa, re, sib, la, mib, mi, lab (staccate e legate) e le seguenti scale minori: la, si, sol, fa (staccate e legate)

Esecuzione di due brani/studi scelti tra i più avanzati dai metodi adottati tra:

T. Wye: Il flauto per i principianti vol.2 (ed. Riverberi Sonori)



FONDAZIONE – ONLUS

iscritta al n° 6 del Registro Regionale delle Persone Giuridiche Private

G. Gariboldi: 58 esercizi (ed. Bèrben) - fino al n.40

L. Hugues: La scuola del flauto – duetti vol.1 (ed. Ricordi)

o da metodi di difficoltà equivalente.

Esecuzione di un brano semplice a scelta tra il repertorio svolto.

Lettura a prima vista di un facile brano.

LIVELLO: MEDIO

Sottolivello 1

PROGRAMMA DI STUDIO:

Medio 1

Obiettivi tecnico-strumentali

Canto nel suono ed intonazione Metodo di studio per i passi più difficili Cura del testo e del ritmo Postura generale del collo, spalle, petto, anche e ginocchia Scale maggiori e minori con relativi arpeggi in quartina di sedicesimi su tutte le ottave metodo "Galli"

Consapevolezza della respirazione ed espansione della capacità polmonare

Scale minori melodiche ed armoniche con relativi arpeggi

Bibliografia

Metodi indicati a scelta tra:

M. Moyse: De la Sonorité (ed. Leduc); T. Wye: Il suono; Intonazione e Vibrato (ed. Riverberi sonori); Hugues: La scuola del flauto vol. 1,2; Andersen: 26 capricci op.37; Andersen: piccoli studi op.41 Repertorio:

Making the grade vol. 3,4 – Antologia di brani facili (ed. Chester); Fauré: Sicilienne (ed. Leduc, International); Devienne: Duetti per due flauti (ed. Schott , International); Ibert: (da "Histoire") La Meneuse de Tartues d'or (ed. Leduc); H. Bert: Petite suite Modale (ed. Leduc); B. Marcello: Sei Sonate e altri brani di equivalente difficoltà.

Sottolivello 2 PROGRAMMA DI STUDIO:

Medio 2 Obiettivi tecnico-strumentali

Gestione del fraseggio Comprensione del testo Elasticità e velocità

Padronanza di tutte le scale maggiori e minori con relativi arpeggi e differenti articolazioni



FONDAZIONE – ONLUS

iscritta al n° 6 del Registro Regionale delle Persone Giuridiche Private

Vibrato
Doppio staccato
Dinamiche p-f
Controllo dell'intonazione

Bibliografia

Metodi indicati a scelta tra:

Taffanel-Gaubert: Grands Exercices Journaliers de Mécanisme (ed. Leduc); M. Moyse: 24 petits études melodiques (ed. Leduc); T. Wye: La tecnica; Intonazione e vibrato (ed. Riverberi sonori); L. Hugues: La scuola del flauto vol.2 (ed. Ricordi); E. Köhler: op.93 vol 1

Repertorio a scelta tra:

Devienne: Duetti; L. V. Beethoven: Temi con Variazioni op.105; J. F. Handel: Sonate; A. Vivaldi: Sonate, Concerti; Geminiani: Sonate; Fauré: Sicilienne; Berceuse; Quantz: Sonate; W. A. Mozart: Sonatine kv.10-15; B. Marcello: Sonate e altri brani di difficoltà analoga.

Sottolivello 3 PROGRAMMA DI STUDIO:

Medio 3

Obiettivi tecnico-strumentali

Buona padronanza dello strumento in base al repertorio affrontato Consapevolezza nella scelta dei tempi e comprensione del testo Acquisizione di un efficace metodo di studio

Padronanza di tutte le scale maggiori e minori con relativi arpeggi, differenti articolazioni e differenti metodi

Vibrato

Doppio staccato

Padronanza delle dinamiche e cura dell'intonazione

Cura della respirazione anche in velocità

Buona lettura a prima vista

Bibliografia

Metodi utilizzati:

L.Hugues: La scuola del flauto vol.2; E. Köhler: op. 93 vol. 1,2; J. Andersen: piccoli studi op.41; 26 capricci op.37; E. Köhler op. 33 vol.1

Repertorio:

G. Fauré: Sicilienne op.78 (ed. Leduc o International); B. Marcello: Sei sonate; A. Vivaldi: Sonate; G. Donizetti: Sonatina in do magg.; W. A. Mozart: Sonatine kv. 10-15; L. V. Beethoven: 6 temi con variazioni op.105; Sonata in sib magg.; J. C. Bach: Sonata op.16 n.1 in re magg.; n.2 in sol maggiore ed altri brani di difficoltà equivalente.

PROGRAMMA DI ESAME DI CERTIFICAZIONE DI COMPETENZA:



FONDAZIONE – ONLUS

iscritta al n° 6 del Registro Regionale delle Persone Giuridiche Private

Esame certificazione livello MEDIO

Dar prova di conoscere a memoria tutte le scale, maggiori e minori (sia melodiche che armoniche) in quartina di sedicesimi con metronomo ¼= 92-100 (sistema Galli o Taffanel) con i relativi arpeggi.

Esecuzione di due studi scelti fra i più difficili dai metodi adottati tra:

L. Hugues: La scuola del flauto – duetti vol.2 (ed. Ricordi)

E. Köhler: op.93 vol.1-2 (ed. Zimmermann)

J. Andersen: piccoli studi op.41; 26 capricci op.37

L. Hugues: 24 studi da op.32 e 75 (ShM)

E. Köhler: op.33 vol.1 (ed. UE)

o da metodi di difficoltà equivalente.

Esecuzione di un brano tratto dal seguente repertorio:

G. Fauré: Sicilenne op.78 (ed. Leduc o International)

B. Marcello: Sei sonate per fl. e b.c.

A. Vivaldi: Una sonata dalla raccolta "Il pastor fido"

G. Donizetti: Sonatina in do maggiore W.A. Mozart: Sonatine kv op.10-15

L.V. Beethoven: 6 temi con variazione op.105/ sonata in sib maggiore

J. C. Bach: Sonata op.16 n.1 in re magg./ n.2 in sol magg.

o altro brano di difficoltà equivalente.

Lettura a prima vista di un brano di difficoltà media.

LIVELLO: AVANZATO

Sottolivello 1-2-3

PROGRAMMA DI STUDIO:

Avanzato 1-2-3

Obiettivi tecnico-strumentali

Espressione e formazione della personalità musicale

Padronanza tecnica dello strumento

Conoscenza del repertorio fondamentale dello strumento

Capacità di relazionarsi con altri strumenti e gestire una prova di musica da camera

Capacità di gestione delle frasi musicali: Suono, intonazione e vibrato

Buona padronanza della tecnica delle dita

Elasticità e scioltezza esecutiva

Padronanza di tutte le gamme dinamiche

Rudimenti dei linguaggi contemporanei

Bibliografia



FONDAZIONE – ONLUS

iscritta al n° 6 del Registro Regionale delle Persone Giuridiche Private

Metodi utilizzati (in ordine di difficoltà):

Bachstudien vol.1,2 (ed. Breitkopf); L.Hugues: La scuola del flauto vol. 3 e 4; Galli: 30 studi; E. Köhler: op.33 vol.1-3 (ed. UE); E. Köhler: 25 studi romantici op.66 (ed. Billaudot); J. Andersen 24 studi op. 30; G. Briccialdi 24 studi; V. De Michelis: 24 studi

Repertorio:

Telemann: 12 fantasie; Marais: Les Folies d'Espagne; J. S. Bach: Sonate; C. Ph. E. Bach: Concerti e Sonate; F. Devienne: Sonate in re e mi magg.; F. Chopin: Variazioni su un tema di Rossini; F. Doppler: Fantasia Pastorale Ungherese; C. Reinecke: Ballade op.288; C. Reinecke: Sonata "Undine"; G. Enesco: Cantabile et Presto; G. Fauré: Fantaisie op.79; Ph. Gaubert: Nocturne and Allegro scherzando, Ballade; B. Godard: Allegretto e Idyll dalla suite op.116; C. Débussy: Syrinx; G. Hüe: Fantaisie; A. Honegger: Danse de la Chèvre; E. Varèse: Density 21.5; B. Martinu: First Sonata; P. Hindemith: Sonata, Acht Stücke; F. Poulenc: Sonata

PROGRAMMA DI ESAME DI PASSAGGIO:

Esame di certificazione livello AVANZATO

Dar prova di conoscere tutte le scale, maggiori e minori, con i relativi arpeggi, su tutte le ottave

Esecuzione di due studi a scelta dalla commissione fra quattro presentati dal candidato tra:

- J. Andersen: studi op. 30 (qualsiasi edizione)
- E. Köhler: op.33 vol. 3 (qualsiasi edizione)
- G. Briccialdi: 24 studi (ed. Bongiovanni)
- E. Köhler: 25 studi romantici op.66 (ed. Billaudot)
- V. De Michelis: 24 studi (ed. Ricordi)

Esecuzione di un brano tratto dal seguente repertorio:

- G. Fauré: Fantasie op.79 (ed. International o altro)
- C. Reinecke: Sonata "Undine" (ed. International o Belwin Mills)/ Ballade
- G. Enesco: Cantabile e Presto (ed. qualsiasi)
- P. Hindemith: Sonate (ed. Schott)
- B. Martinu: First Sonata (ed Associated o altro)
- F. Devienne: Sonate in re e mi magg. (ed. International o altro)
- F. Borne: Carmen Fantasie (ed. Schott)
- F. Poulenc: Sonata (qualsiasi edizione)
- o altro brano di difficoltà equivalente.

Lettura a prima vista